TRƯỜNG TH& THCS ĐIỄN XÁ
TỔ : THCS XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG KHỐI LỚP 6

(Năm học 2025 - 2026)

THỰC HIỆN THỐNG NHẤT TỪ TIẾT 10 ĐẾN TIẾT 35

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp:3 **; Số học sinh:**87**; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**: Không**

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 3 ; **Trình độ đào tạo**: 3 Cao đẳng: 1 ; Đại học: ; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 3 ; Khá ; Đạt: 0 ; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

Học kì I				
STT	**Thiết bị dạy học**	**Số lượng**	**Bài dạy/bài thí nghiệm/thực hành**	**Ghi chú** **Tiết ghi sổ đầu bài**
1	Bản đồ vị trí Quảng Ninh Máy chiếu	1 1	Quảng Ninh thời kì tiền sử đến năm 938. (Tiết 1)	1
2	Máy chiếu	1	Quảng Ninh thời kì tiền sử đến năm 938. (Tiết 2)	2

3	Máy chiếu	1	Quảng Ninh thời kì tiền sử đến năm 938. (Tiết 3)	3
4	Máy chiếu Giấy A1 Bút dạ, bút màu	1 6 N	Âm nhạc với người dân Quảng Ninh (Tiết 4)	4
5	Máy chiếu Giấy A1, Bút dạ, bút màu	1 6 N	Âm nhạc với người dân Quảng Ninh (Tiết 5)	5
6	Máy chiếu	1	Âm nhạc với người dân Quảng Ninh (Tiết 6)	6
7	Máy chiếu Tranh ảnh về trang phục, lễ hội của các dân tộc ở Quảng Ninh Bản đồ phân bố các dân tộc	1 8 1	Các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh (Tiết 7)	7
8	Máy chiếu Giấy A1, Bút dạ, bút màu	1 6	Ôn Tập	8
9	Máy chiếu	N	Ôn tập - Kiểm tra giữa học kì I (Tiết 9)	9
10	Máy chiếu, đồng hồ bấm thời gian Bút dạ, giấy màu Bản đồ vịnh hạ Long, tranh vịnh Hạ Long	1 N 1	Vinh Hạ Long với giá trị văn hóa và danh lam thắng cảnh (tiết 10)	10
11	Máy chiếu	1	Vinh Hạ Long với giá trị văn hóa và danh lam thắng cảnh (Tiết 11)	11

	Giấy A0, Bút dạ, giấy màu	6 N		
12	Máy chiếu Giấy A1, Bút dạ, bút màu	1 6 N	Văn hóa lễ hội ở Quảng Ninh (Tiết 12)	12
13	Máy chiếu Giấy A1, bút dạ, bút màu	1 4	Văn hóa lễ hội ở Quảng Ninh (Tiết 13)	13
14	Máy chiếu	1	Văn hóa lễ hội ở Quảng Ninh (Tiết 14)	14
15	Giấy A0 Bút dạ	4	Thực hành trải nghiệm văn hóa Hạ Long (Tiết 15)	15
16	Trang phục, đạo cụ	4 N	Thực hành trải nghiệm văn hóa Hạ Long (Tiết 16)	16
17	Bản đồ tự nhiên tỉnh QuảngNinh Giấy A4, A0, bút màu, giấy vẽ, keo dán	1 N	Ôn tập - Kiểm tra cuối học kì I (Tiết 17)	17
18	Trang phục, đạo cụ	4 N	Thực hành trải nghiệm văn hóa Hạ Long (Tiết 18)	18

Học kì II				
STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Bài dạy/bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
19	Giấy A0,	6	Thực hành trải nghiệm văn hóa Hạ Long (Tiết	19

	Bút dạ	N	19)	
20	Bản đồ hành chính Việt Nam Bản đồ hành chính tỉnh Quảng Ninh	1 1	Vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ tỉnh Quảng Ninh (Tiết 20)	20
21	Giấy A4, bút màu, dấy vẽ, keo dán, máy tính, Giấy A0	N 4	Vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ tỉnh Quảng Ninh (Tiết 21)	21
22	Bản đồ tự nhiên tỉnh Quảng Ninh Máy chiếu Giấy A4, bút màu, giấy vẽ, keo dán, máy tính	1 1 N	Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên tỉnh Quảng Ninh (Tiết 22)	22
23	Giấy A0 Bút màu, giấy vẽ, keo dán, máy tính	6 N	Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên tỉnh Quảng Ninh (Tiết 23)	23
24	Máy chiếu Mẫu liệt kê tên sản phẩm của nghề truyền thống tiêu biểu ở Quảng Ninh	1 1	Nghề truyền thống ở Quảng Ninh (Tiết 24)	24
25	Máy chiếu	1	Nghề truyền thống ở Quảng Ninh (Tiết 25)	25
26	Bản đồ tự nhiên tỉnh Quảng Ninh, Giấy A4, bút màu, giấy vẽ, keo dán Giấy A0	1 N 6	Ôn tập - Kiểm tra giữa học kì II (tiết 26)	26
27	Video bài hát về làng nghề truyền thống Mẫu bảng phân công công việc	1 6	Bảo tồn và phát triển làng nghề truyền thống ở Quảng Ninh (Tiết 27)	27
28	Máy chiếu	1	Bảo tồn và phát triển làng nghề truyền thống ở Quảng Ninh (Tiết 28)	28

29	Giấy A1 Bút dạ, bút màu	4 N	Mái trường mến yêu (Tiết 29)	29
30	Tranh ảnh về mái trường	N	Mái trường mến yêu (Tiết 30)	30
31	Giấy A0, Bút dạ, bút màu	6 N	Tấm gương học sinh tiêu biểu (Tiết 31)	31
32	Giấy A0, bút dạ, bút màu Sưu tầm ảnh, bài viết về tấm gương học sinh tiêu biểu tỉnh Quảng Ninh	6 N N	Tấm gương học sinh tiêu biểu (Tiết 32)	32
33	Giấy A4, bút màu, giấy vẽ, keo dán Giấy A0	N 6	Ôn tập - Kiểm tra cuối học kì II (Tiết 33)	33
34	Giấy A1, bút dạ, bút màu	6 N	Bảo vệ môi trường nơi em sống (Tiết 34)	34
35	Giấy A1, bút dạ, bút màu Sưu tầm tranh ảnh về môi trường	6 N N	Bảo vệ môi trường nơi em sống (Tiết 35)	35

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường	1	Thực hiện hoạt động trải nghiệm, **tái hiện một phần lễ hội**	Tiết

			văn hóa Hạ Long	16,18

II. Kế hoạch dạy học môn GDĐP 6

STT	Bài học/ bài kiểm tra, đánh giá định kì	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	Tích hợp năng lực số
HỌC KÌ I					
1	Quảng Ninh thời kì tiền sử đến năm 938. ***(Lịch sử)***	3 (tiết 1,2,3)	- Xác định được phạm vi lãnh thổ, niên đại hình thành vùng đất, con người của tỉnh Quảng Ninh trên bản đồ. - Kể lại được một số truyền thuyết về quá trình lao động sáng tạo, hình thành và phát triển của con người trên vùng đất Quảng Ninh. - Thể hiện sự trân trọng quá trình lao động sáng tạo, có ý thức bảo vệ và phát huy những thành quả của con người trên vùng đất Quảng Ninh. ***HSKT: Quan sát tranh ảnh,thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên***		
2	Âm nhạc với người dân Quảng Ninh. ***(Văn hóa, lịch sử truyền thống- Âm nhạc)***	3 (tiết 4,5)	-Trình bày được vai trò của âm nhạc với đời sống của người dân Quảng Ninh. - Hát/giới thiệu được một số bài hát ca ngợi quê hương. ***HSKT: Quan sát tranh ảnh,thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên***		
3	Các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng	2 (tiết 6,7)	- Nêu được khái quát đặc điểm các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.		

	Ninh. ***(Văn hóa, lịch sử truyền thống)***		- Giới thiệu được nét văn hóa đặc trưng của một số dân tộc ở Quảng Ninh. ***HSKT: Quan sát tranh ảnh,thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên***		
	Ôn tập	8	Hệ thống lại những kiến thức đã học trong phần văn hóa, lịch sử truyền thống.	Tuần 8	
	Kiểm tra giữa học kì I	1 (tiết 9)	- Hệ thống lại những kiến thức đã học trong phần văn hóa, lịch sử truyền thống. - Rèn luyện cho HS cách trình bày các nội dung đã học chính xác, lưu loát. - Có thái độ yêu thích môn học. ***HSKT: Quan sát tranh ảnh,thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên***	-Thời điểm: Tuần 9 Thời gian :45’ Hình thức: vấn đáp	
4	Vịnh Hạ Long với các giá trị văn hóa và danh lam thắng cảnh ***(Văn hóa, lịch sử truyền thống)***	3 (tiết 10, 11,12)	- Giới thiệu được vị trí trên bản đồ, phạm vi, giá trị cảnh quan thiên nhiên của vịnh Hạ Long. - Giới thiệu được lịch sử hình thành nền văn hóa Hạ Long. - Kể lại được một vài truyền thuyết về vịnh Hạ Long. ***HSKT: Quan sát tranh ảnh,thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên***		
5	Văn hóa lễ hội ở Quảng Ninh ***(Văn hóa, lịch sử truyền thống)***	2 (tiết 13,14)	- Giới thiệu khái quát về lễ hội trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền). - Trình bày được nguồn gốc và những hoạt động của các lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội		

			chùa, lễ hội đền) ở Quảng Ninh. - Giới thiệu được một số lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) ở Quảng Ninh. - Lập được kế hoạch, giải pháp để bảo tồn, lan tỏa văn hóa lễ hội ở Quảng Ninh. ***HSKT: Quan sát tranh ảnh,thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên***		
6	Thực hành trải nghiệm văn hóa Hạ Long ***(Thực hành về lĩnh vực văn hóa)***	2 (tiết 15,18)	- Tham gia các hoạt động giáo dục tái hiện lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) tại thực địa hoặc tại sân trường. - Xây dựng được kế hoạch/dự án để giới thiệu về lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) trên quê hương Quảng Ninh. - Trình bày được các giải pháp bảo tồn, gìn giữ và phát triển các giá trị văn hóa, lịch sử của lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) trên quê hương Quảng Ninh. ***HSKT: Quan sát tranh ảnh,thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên***		
	Ôn tập	Tiết 16	Sơ đồ hoá được đặc điểm nổi bật của văn hóa và lịch sử truyền thống của tỉnh Quảng Ninh. - Giới thiệu về một lễ hội của địa phương. ***HSKT: Quan sát tranh ảnh,thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên***		- 2.1TC1a 2.2TC1a 4.2TC1a
	Kiểm tra cuối học kì I	1 (tiết 17)	Sơ đồ hoá được đặc điểm nổi bật của văn hóa và lịch sử truyền thống của tỉnh Quảng Ninh.	-Thời điểm: Tuần 17	

			- Giới thiệu về một lễ hội của địa phương. - Tự đánh giá được bản thân thông qua các hoạt động.	-Thời gian :45’ -Hình thức: Làm việc nhóm	
6	Thực hành trải nghiệm văn hóa Hạ Long ***(Thực hành về lĩnh vực văn hóa)*** **(**tiếp)	1 (tiết 18)	- Tham gia các hoạt động giáo dục tái hiện lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) tại thực địa hoặc tại sân trường. - Xây dựng được kế hoạch/dự án để giới thiệu về lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) trên quê hương Quảng Ninh. - Trình bày được các giải pháp bảo tồn, gìn giữ và phát triển các giá trị văn hóa, lịch sử của lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) trên quê hương Quảng Ninh. ***HSKT: Quan sát tranh ảnh,thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên***		
HỌC KÌ II					
7	Vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ tỉnh Quảng Ninh ***(Địa lí địa phương)***	3 (tiết19, 20,21)	- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ và sự phân chia hành chính của tỉnh Quảng Ninh. - Xác định được trên bản đồ vị trí, toạ độ địa lí, ranh giới của tỉnh; các cửa khẩu, các địa phương có chung đường biên giới với Trung Quốc; vị trí của huyện/thị xã/ thành phố nơi mình đang sống, học tập.		

			- Biết tìm đường đi, tính được khoảng cách thực tế giữa hai địa điểm trên bản đồ của tỉnh hoặc huyện/thị xã/thành phố nơi em đang sống. Lồng ghép GDQPAN: Giới thiệu một số địa danh lịch sử của tỉnh Quảng Ninh gắn liền với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc. ***HSKT: Quan sát tranh ảnh,thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên***		
8	Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên tỉnh Quảng Ninh ***(Địa lí địa phương)***	2 (tiết 22,23)	- Trình bày được đặc điểm điều kiện tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên của tỉnh Quảng Ninh. - Nêu được ý nghĩa của việc bảo vệ tự nhiên, khai thác thông minh các tài nguyên vì sự phát triển bền vững của tỉnh. - Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và một số nguồn tài nguyên tiêu biểu của tỉnh. - Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tranh ảnh, tài liệu, hoạt động trải nghiệm thực tế. ***HSKT: Quan sát tranh ảnh,thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên***		
9	Nghề truyền thống ở Quảng Ninh	1 (tiết 24)	- Kể tên được một số nghề truyền thống ở Quảng Ninh.		

	(Kinh tế, hướng nghiệp)		- Nêu được sự đóng góp của nghề truyền thống đối với đời sống nhân dân và sự phát triển kinh tế của địa phương. - Liệt kê được tên sản phẩm đặc trưng của nghề truyền thống. ***HSKT: Quan sát tranh ảnh,thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên***		
	Ôn tập	Tiết 25	Sơ đồ hóa được đặc điểm nổi bật của điều kiện thiên nhiên và tài nguyên thiên nhiên của tỉnh Quảng Ninh. - Giới thiệu về một nghề truyền thống ở địa phương ***HSKT: Quan sát tranh ảnh,thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên***		
	Ôn tập - Kiểm tra giữa học kì II	1 (tiết 26)	- Sơ đồ hóa được đặc điểm nổi bật của điều kiện thiên nhiên và tài nguyên thiên nhiên của tỉnh Quảng Ninh. - Giới thiệu về một nghề truyền thống ở địa phương -Tự đánh giá bản thân thông qua các hoạt động ***HSKT: Quan sát tranh ảnh,thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên***	-Thời điểm: Tuần 26 -Thời gian :45’ -Hình thức: Làm việc nhóm	
14	Ngôi trường của em ***(Chính trị- xã hội)***	3 (tiết 27,28,29)	- Giới thiệu được vị trí địa lí, quá trình thành lập, phát triển, truyền thống của ngôi		

			trường mà em đang học tập. - Biết cách giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường bằng những việc làm cụ thể. - Xây dựng kế hoạch học tập và rèn luyện của bản thân để góp phần vào sự phát triển giáo dục trong nhà trường. ***HSKT: Quan sát tranh ảnh,thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên***		
15	**Tấm gương học sinh tiêu biểu** ***(Chính trị- xã hội)***	2 (tiết 30,31)	- Giới thiệu được một vài tấm gương học sinh tiêu biểu ở tỉnh Quảng Ninh trong các lĩnh vực giáo dục, thể thao, nghệ thuật,... - Nêu được ý nghĩa của việc học tập theo những tấm gương học sinh tiêu biểu. ***HSKT: Quan sát tranh ảnh,thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên***		
	Ôn tập	32	Ôn tập những kiến thức đã học ***HSKT: Quan sát tranh ảnh,thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên***	Tuần 32	2.1TC1a 2.2TC1a 4.2TC1a
16	**Kiểm tra cuối học kì II**	1(tiết 33)	- Xây dựng kế hoạch học tập và rèn luyện của bản thân để góp phần vào sự phát triển giáo dục trong nhà trường. - Giới thiệu về một tấm gương học sinh tiêu biểu - Tự đánh giá được bản thân thông qua các hoạt động. ***HSKT: Quan sát tranh ảnh,thực hiện***	-Thời điểm: Tuần 33 -Thời gian :45’ -Hình thức: Làm việc nhóm	

			theo hướng dẫn của giáo viên		
17	Bảo vệ môi trường nơi em sống ***(Môi trường)***	2 (tiết 34,35)	- Tìm hiểu thực trạng môi trường tại các khu dân cư nơi em sinh sống và học tập qua quan sát, tranh ảnh, video,... - Thu thập được một số thông tin, bằng chứng cho thấy người dân địa phương có những tác động tích cực, tiêu cực đến môi trường sống. ***HSKT: Quan sát tranh ảnh,thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên***		

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Dương Thị Thắm

Điền Xá, ngày 05 tháng 01 năm 2026
KT HIỆU TRƯỞNG
P. HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Vũ Thị Oanh